

# RECI... ¿QUÉ?



## Ficha Técnica

<b>Curso al que está dirigida la actividad</b>	Nivel Transición
<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	Seres vivos y su entorno
<b>Objetivo de aprendizaje transversal</b>	Descubrir y conocer activamente el medio natural, desarrollando actitudes de curiosidad, respeto y de permanente interés por aprender, adquiriendo habilidades que permitan ampliar su conocimiento y comprensión acerca de los seres vivos y las relaciones dinámicas con el entorno a través de distintas técnicas e instrumentos.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Identificar diversas formas de preservar el medio natural, para contribuir al desarrollo de ambientes saludables y descontaminados y de los seres que habitan en ellos.
<b>Documento curricular de referencia</b>	Bases Curriculares Educación Parvularia, 2005.
<b>Contenido de Educación Financiera</b>	Concepto de derecho y reconocimiento de su importancia para la convivencia de los diversos actores de la vida en sociedad en sus distintos ámbitos..
<b>Aprendizaje de educación para un consumo responsable</b>	Reconocer que nuestros hábitos, acciones y decisiones de consumo que tomamos impactan a nivel mundial, comunitario, nacional e internacional.
<b>Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad</b>	📖 Capítulo “Reci...¿qué?”, de la serie Matilde y Martín

## Inicio

La clase anterior, invitar a los niños y niñas a traer uno de sus juguetes favoritos y otro que ellos/as consideren viejo o que ya no sirve. Pedirles que los describan ante sus compañeros/as y que expliquen cómo funcionan o por qué ya no funcionan.

Presentar a los personajes antes de ver el capítulo “Reci... ¿qué?” e invitarles a confeccionar sus propios títeres de Martín y Matilde, pegando sus caras en bolsas de papel, dibujando su cuerpo y ropa. Decorar libremente (Imágenes disponibles en el anexo)

Luego de ver el video, pedirle a los niños que recuerden lo observado, realizando preguntas como:

- ¿Qué tenían Martín y Matilde en las cajas?
- ¿Qué le pasó al gatito de Matilde?
- ¿Cómo lo solucionó?
- ¿Cuál era el juguete favorito de Martín?
- ¿Por qué estaban aburridos de sus juguetes?
- ¿Qué hicieron con los juguetes viejos?
- ¿Qué les pasó a los peces cuando les tiraron una de las pilas?

## Desarrollo

Motivar al grupo para realizar una campaña de recolección de desechos al interior del centro educativo. Se podrá ubicar en la sala y/o en diversos lugares del establecimiento, varios contenedores para separar los desechos: uno para papeles y cartones, otro para plásticos y envases tetra pack y otro para la basura orgánica, como restos de frutas.

Organizar una visita a los puntos de recolección o centros de acopio cercanos al establecimiento, donde podrán dejar lo recolectado en la sala de clases o el colegio. Se sugiere solicitar la colaboración a las familias u organismos de la comunidad para trasladar los desechos regularmente.

Niños y niñas podrán graficar lo aprendido respecto a la clasificación de la basura y confeccionar afiches para dar a conocer lo aprendido al resto de la comunidad educativa o el barrio.

Invitar al grupo a escuchar la canción "*Froilán el basurero*" de Mazapán, para luego comentar la importancia del basurero. Reflexionar en conjunto acerca de la importancia de mantener limpio nuestro entorno y el medio ambiente.

Proponerles reutilizar sus juguetes viejos, pintándolos y adornándolos o construyendo algo nuevo con material de desecho.

## Cierre

Las siguientes, son las ideas centrales o conceptos clave de esta actividad, las principales ideas trabajadas que debieran plasmarse en el aprendizaje de los niños y niñas. Le servirán de apoyo para el cierre de la actividad:

- ✓ La importancia de reutilizar materiales, como juguetes, y de crear algo nuevo con desechos.
- ✓ Cómo y dónde ir para reciclar botellas de vidrio, cajas, etc.
- ✓ La importancia de cuidar los materiales como los lápices, las hojas, etc.
- ✓ Enseñarles que es preferible elegir envases reciclables, pilas recargables, etc.
- ✓ Valorar la importancia que tenemos como consumidores de elegir productos que no dañen el medio ambiente y que es nuestra responsabilidad cuidar el planeta.

Material Anexo

