

HABÍA UNA VEZ UN PLANETA



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	4° básico
Asignatura	Lenguaje
Objetivo de aprendizaje transversal	Proteger su entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
Objetivo de aprendizaje	Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo, estableciendo conexiones con sus propias experiencias, identificando el propósito, formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita y formulando una opinión sobre lo escuchado.
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares 1° a 6° básico, 2013
Contenido de Educación financiera	Seguridad en el consumo y cuidado del medio ambiente.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Concepto de ahorro y tipología, incluyendo estrategias de ahorro formal e informal.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Video “Disfraces por pocos pesos”, de la serie Canal 72 • Lectura “Había una vez un planeta” • Data y notebook • Pauta de autoevaluación • Material reciclaje, goma eva, palos de helados, tijeras, pegamentos

Inicio

Recuerdan normas de convivencia.

Activan conocimientos previos respondiendo las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo se llama nuestro planeta?
- ✓ ¿Qué elementos forman nuestro planeta?
- ✓ ¿De qué forma el hombre ha contaminado nuestro planeta?
- ✓ ¿Qué entienden por reciclar?
- ✓ ¿Qué objetos se pueden reciclar?
- ✓ ¿Qué objetos se pueden crear con material reciclaje?

Los alumnos conocen el desafío de la clase: crear un objeto utilizando material reciclado como una forma de cuidar nuestro planeta.

Desarrollo

Leemos en conjunto el título del cuento “Había una vez un planeta”. Infieren sobre el contenido del texto a través de lluvia de ideas.

Escuchan texto leído por la docente y proyectado en data.

Responden preguntas a nivel explícito e implícito del texto, entregan opinión sobre lo escuchado, conectan sus experiencias con el contenido del texto.

Reconocen el actuar del ser humano en la contaminación del planeta y comentan acciones que realizarían ellos para evitar la contaminación.

Luego, les invito a ver el video “Disfraces por pocos pesos” de la serie Canal 72. Comentamos el contenido del video, respondemos preguntas relacionadas con el contenido del video. Entregamos su opinión sobre la importancia de reciclar para preservar la vida en el planeta.

Con material de desecho, previamente solicitado por la docente, crean un objeto y le darán una nueva función a éste, como una forma de cuidar nuestro planeta Tierra.

Reconocen la importancia de reciclar para el cuidado del planeta y como una forma de ahorro para las familias.

Los alumnos exponen sus trabajos al curso, nombran los materiales utilizados en sus trabajos y cuál es la función que cumple este nuevo objeto creado por ellos.

Los alumnos completan una pequeña autoevaluación sobre el desempeño de su trabajo durante la clase.

Cierre

Los alumnos responden preguntas tales como:

- ✓ ¿Qué aprendieron hoy?
- ✓ ¿De qué se trataba el contenido del cuento escuchado?
- ✓ ¿De qué se trataba el video que observaron y escucharon?
- ✓ ¿Cuál es el objetivo de la clase?
- ✓ ¿Qué actividades realizaron para lograr el objetivo?
- ✓ ¿Qué entienden por reciclar?
- ✓ ¿Por qué es importante el ahorro?
- ✓ ¿De qué forma la actividad realizada me permite ahorrar?
- ✓ ¿Para qué me servirá lo aprendido?

Los alumnos responden pauta de autoevaluación sobre su desempeño.

Esta actividad fue diseñada e implementada por una docente que realizó el curso en la versión 2015. Se trata de **Roxana Montalván Rojas**, de la Escuela **Guillermo Cereceda Rojas**, de la región de **Coquimbo**.

“La implementación de esta unidad educativa resultó motivadora, generando aprendizajes significativos en los alumnos ya que servirá de aportes como futuros consumidores y en la actualidad comunicarán a sus familias lo aprendido en esta clase y serán de gran aporte como miembros de su grupo familiar, ya que al finalizar esta clase los alumnos han logrado una nueva mirada a la responsabilidad del cuidado del planeta y también de la importancia del ahorro y las acciones que se pueden realizar para llevarlas a cabo.

Pienso que los objetivos de aprendizaje vistos en esta clase se cumplieron a cabalidad, ya que a través de las actividades presentadas lograron obtener un producto que los llevó a comprender el concepto de ahorro y la importancia de éste para nuestra sociedad.

A través de las actividades presentadas, los alumnos fueron capaces de reflexionar sobre la importancia del cuidado de nuestro planeta a través del reciclaje, conectar sus conocimientos previos al nuevo aprendizaje que se estaban enfrentando. Lograron no sólo un aprendizaje en el momento de la clase sino un aprendizaje para la vida en la sociedad que les toque vivir como futuros consumidores.

Desde mi mirada como docente formador, considero que el resultado de esta actividad fue exitosa, ya que al igual que mis alumnos, he aprendido que con elementos tan sencillos y que en algún momentos los desechamos, podemos darle nueva utilidad y así poder cuidar el planeta y fomentar el ahorro.

Pienso que la labor que realiza el SERNAC en instruir a las personas ha sido muy valiosa, nos ha enseñado la importancia del ahorro. Estos contenidos deben ser incluidos no sólo a través de la transversalidad del currículum, si no como una asignatura más, ya que así tendríamos menos personas endeudadas en nuestra sociedad.”



Anexo

HABÍA UNA VEZ UN PLANETA

Había una vez, un planeta grande y redondo, era un planeta muy juguetón, le gustaba estar siempre jugando, se daba vueltas y vueltas, todo el tiempo sin cansarse jamás. Y junto a él siempre estaba su amiga fiel, la que nunca lo dejaba sólo, la que siempre lo seguía donde fuera, era su amiga luna.

Este gran planeta se llamaba Tierra, a él también le gustaba jugar con el sol, se daba vueltas alrededor de él. El planeta tierra tenía colores muy hermosos, era por sobre todo azul, porque en él había mucho mar, océanos lo llamaban, también habían pedazos de tierra, continentes le llamaban, allí existían países donde vivían las personas.

El planeta tierra, era un planeta feliz, tenía mar, tenía tierra y podía jugar con la luna y el sol. Un día comenzó a sentir que la gente que allí vivía ya no lo cuidaba, sentía que ya no lo querían, y se puso muy triste porque pensaba... *“Yo nunca he tratado mal a nadie, siempre les he dado todo lo que tengo, todo lo que poseo, pero a mí nadie me cuida, nadie se preocupa de lo que yo siento, los niños tiran basura, contaminan el agua, contaminan el aire, contaminan la naturaleza, le hacen daño a los animales y a las plantas...”*

Pero un día en que este planeta estaba triste, pensando en todo ello, apareció “Súper salva planeta”, que andaba volando por el universo, y dijo:

- ¡Hey!, ¿Qué te pasa planetita? ¿Por qué estás tan triste?
- Lo que pasa Súper salva planeta, es que siento que nadie me quiere, ya nadie me cuida.
- ¿Y cómo te podré ayudar?, dijo Súper salva planeta.
- ¡No lo sé! -dijo planeta, quizá podrías entrar a mi planeta y hablar con los niños, con los adultos, con los ancianos y con todo aquél que me destruye.
- Bien, bien, dijo Súper salva planeta, déjame pensar cómo te podría ayudar, ¡Ya lo sé!, dijo, iré al planeta tierra y desde el cielo, dejaré un mensaje, escribiré en cada estrella una letra, los niños al mirar el cielo y juntar las letras de las estrellas, sabrán lo que deben hacer para cuidarte, allí les diré que no deben tirar basura, que no deben quemarla, que no deben ensuciar el agua, que no deben cortar los árboles, ni hacer tira las flores.
- Muy bien, dijo el planeta tierra, por un momento se puso contento, pero luego le dijo, pero y si los niños están tan ocupados jugando, que ya ni miran hacia el cielo.
- ¡Bien, bien! Tienes razón, entonces, visitaré a cada niño del planeta en sus sueños, allí me apareceré y les diré cómo deben cuidarte, allí les diré que no deben tirar basura, que no deben quemarla, que no deben ensuciar el agua, que no deben cortar los árboles, ni hacer tira las flores.

- ¡Muy bien, muy bien! -dijo el planeta, ¿Pero qué pasará con los adultos y ancianos?, ellos también me destruyen, y no me quieren.
- Bueno hablaré con los niños y les propondré que ellos sean quienes hablen con sus padres, tíos y abuelos y les enseñen a no destruir nuestro planeta, estoy seguro que los niños harán un muy buen trabajo, te puedo asegurar que ellos sí te quieren, y no quieren que te enfermes.

Entonces, Súper salva planeta, se puso su traje de héroe salvador, era un traje amarillo entero que cubría todo su cuerpo, tan brillante como el mismo sol, en la cabeza llevaba un sombrero azul como el océano, y en sus manos una hermosa espada verde como nuestra naturaleza, que le servía para iluminar su camino. Bien, dijo, ahora que estoy lindo, comienza mi misión, ¡A salvar el planeta tierra!



Pauta de Autoevaluación

Nombre:..... Cuarto básico

Lee los siguientes indicadores, marca con una X el desempeño del resultado de tu trabajo en clases.

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Participé en clases			
Trabajé las actividades que se presentaron			
Aporté con materiales que se pueden reciclar			
Comprendí lo que es ahorrar			
A futuro realizaré acciones para ahorrar			
Ayudaré a mi familia en el ahorro			
Respeté normas de convivencia de mi sala			

