

UN PRESUPUESTO PARA MI PROYECTO



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	5° básico
Asignatura	Ciencias Sociales
Objetivo de aprendizaje transversal	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.
Objetivo de aprendizaje	Diseñar y participar en un proyecto que solucione un problema de la comunidad escolar, considerando temas como voluntariado, gasto excesivo de agua y electricidad en la escuela, y cuidado del medioambiente, entre otros, y atendiendo a un plan y a su presupuesto
Documento curricular de referencia	Bases curriculares 1° a 6° básico, 2013
Contenido de Educación financiera	Planificación financiera y elaboración de presupuestos
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Organizar un proyecto para planificar gastos y ahorros en un presupuesto.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	Pauta para organizar el presupuesto

Inicio

El/la docente invita a los/as estudiantes a imaginarse que recibirán una donación de un millón de pesos de una institución anónima para que puedan resolver un problema que ellos consideren afecta a la comunidad en la que se ubica la escuela.

La única condición para recibir el dinero es presentar un proyecto que incluya un presupuesto de los gastos que se harán.

Desarrollo

Los/as estudiantes, reunidos en grupos de cuatro a cinco personas, deberán elaborar el proyecto y presupuesto a presentar para ganar el dinero.

Para hacerlo, deben identificar un problema que tenga la comunidad y organizar ideas para solucionarlo, utilizando algunos puntos centrales que se incluyen a continuación:

- ✓ Nombre del proyecto.
- ✓ Identificación del problema de la comunidad.
- ✓ Soluciones que se organizarán.
- ✓ Forma de dar a conocer el proyecto a la comunidad.
- ✓ Actores involucrados.

Además deben organizar el presupuesto, considerando que éste asciende a un millón de pesos y establecer los diferentes ítems de gastos que harán para cumplir el proyecto.

Para completar los ítems sobre gastos, los/as estudiantes podrán buscar información en internet o con personas mayores de la comunidad escolar, según lo determine el/la docente.

Se sugiere que para esta actividad, los/as docentes puedan cerciorarse de que todos/as los/as estudiantes entienden qué es un presupuesto, concepto que deberá ser aclarado antes de iniciar la actividad, a fin de evitar confusiones en el objetivo de la misma. Asimismo, será necesario aclarar lo que es un proyecto, pues si estos conceptos no han sido trabajados con anterioridad con los/as estudiantes, pueden desarrollar una actividad con poca claridad de aquello que hay que lograr.

El/la docente puede proponer algunos temas para ser abordados en los proyectos, a fin de que los /as estudiantes puedan tener una referencia en torno al tema a elegir para desarrollar su trabajo. Además, es necesario que se dé la posibilidad a los estudiantes de idear soluciones creativas a los problemas de la comunidad a través de las propuestas que hagan.

Cierre

Los grupos escriben en un papelógrafo los proyectos y explican a sus compañeros/as su trabajo y el presupuesto que estiman van a necesitar para llevarlo a cabo.

Luego que todos los grupos han expuesto, el/la docente hace un cierre, considerando la importancia de planificar el trabajo y el gasto de recursos, reflexión que puede ser organizada en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Fue difícil organizar el presupuesto?, ¿Por qué?
- ¿Les faltó dinero para realizar todas las acciones?
- ¿Qué hicieron cuando se dieron cuenta que les faltaría plata?
- ¿Qué habría pasado si hubieran gastado plata antes de hacer el presupuesto?
- ¿Por qué es importante saber hacer presupuestos del dinero que tenemos?

Esta actividad puede ser evaluada de manera formativa en cuanto a la capacidad de los estudiantes de identificar las problemáticas de la comunidad cercana, que en la mayoría de los casos les afectan a ellos también y de proponer soluciones originales para hacerles frente, lo que da cuenta de la capacidad de actuar en la realidad en la que se encuentran.

Por otro lado, es importante identificar si ellos entendieron lo que es un presupuesto y valorar su utilización cuando se va a realizar un gasto de dinero.

Material Anexo

Organización del presupuesto	
Presupuesto Inicial \$1.000.000	
Tipo de Gastos	Valor
Gastos de Movilización	
Gastos para dar a conocer el proyecto	
Gastos en materiales	
Gastos para desarrollar las soluciones	
Gastos de solución 1:	
Otros gastos de solución 1:	
Gastos de solución 2:	
Otros gastos de solución 2	
Gastos de solución 3:	
Otros gastos de solución 3	
Otros Gastos	
Otros Gastos	
Otros Gastos	
Otros Gastos	
Otros Gastos	
Otros Gastos	
Total: Sumar todos los gastos (no debe exceder el 1.000.000)	