

EL AHORRO ES NOTICIA



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	5° básico
Asignatura	Lenguaje
Objetivo Transversal	Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
Objetivo de aprendizaje	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comprando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
Documento curricular de referencia	Bases curriculares 1° a 6° básico, 2013.
Contenido de Educación financiera	El ahorro
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Conocer iniciativas de ahorro energético a través de la lectura comprensiva de una noticia.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	Copias del material anexo para cada estudiante.

Inicio

El/la docente pregunta a los/as estudiantes para activar sus conocimientos:

- ¿Qué es el ahorro?
- ¿Qué tipos de ahorro conocen?
- ¿Han escuchado hablar del ahorro energético?
- ¿En qué consiste?

Va anotando en la pizarra o en un papelógrafo las ideas surgidas en el curso.

Se sugiere que el/la docente pueda aclarar algunos conceptos como ahorro y ahorro energético a partir de los conocimientos previos de sus estudiantes.

Desarrollo

En parejas, leen la noticia entregada por el/la docente, la comentan brevemente y extraen la información básica de una noticia:

- ¿Qué?
- ¿Cuándo?
- ¿Quién?
- ¿Dónde?
- ¿Cómo?

Luego sintetizan su contenido y contestan algunas preguntas de comprensión lectora como las siguientes:

- ¿Cómo afectará este ahorro a las familias?
- ¿Cómo afectará a la ciudad de Temuco?
- ¿Qué es un plan piloto?
- ¿Por qué creen que este plan piloto se realiza en esta ciudad?
- ¿Por qué se habla de viviendas sociales térmicas?
- ¿Qué importancia tiene la inspección que realizará la Universidad del Bío Bío?
- ¿Les parece importante este proyecto?
- ¿Cuáles son sus argumentos para la respuesta anterior?
- ¿Qué información adicional quisieran conocer sobre este hecho, que no entrega la noticia?

Posteriormente, el/la docente les pide que piensen una noticia en relación con el ahorro energético e inventen un titular adecuado para ella.

Durante el desarrollo de la actividad, será necesario atento/a a conceptos que puedan ser desconocidos para los estudiantes como plan piloto, vivienda social y otros, que en algunos casos podrán ser deducidos por el contexto y en otros casos requerirán de apoyo del/la docente.

Al momento de generar los titulares, es conveniente que el/la docente recuerde al curso las características que éstos deben tener, por ejemplo:

- Debe ser atractivo para motivar la lectura de la noticia.
- Su función principal es atraer al lector.
- Debe informar, pero no agotar el tema.
- Debe destacar lo novedoso de la noticia.
- Debe estar redactado de manera que llame la atención.
- No debe ser demasiado extenso

Cierre

Cada pareja presenta al curso el titular creado y se comentan las ideas que se han generado en relación al ahorro, opinando sobre las ideas más creativas, las que les parecen más factibles de materializar y los titulares más atractivos.

En el momento de la puesta en común, se sugiere poner especial atención en centrar el tema en el ahorro y las ideas que los/as estudiantes plantean al respecto, valorando cada una de ellas, desde las que puedan parecer más simples, hasta las que parezcan muy fantasiosas, respetando la capacidad que tienen los estudiantes a esta edad de imaginar distintos mundos posibles.

Se sugiere evaluar formativamente la comprensión lectora que los estudiantes demuestran de la noticia presentada, tanto a través de las preguntas de comprensión lectora sugeridas en la actividad como en la observación del reconocimiento de la macroestructura del texto.

Material Anexo

Documento de profundización sobre conceptos relacionados con el ahorro formal y el ahorro energético.

Inspeccionan conjunto de viviendas sociales térmicas en Temuco: Prometen ahorro de energía de 50%

Martes 7 mayo 2013 | 13:59 - Actualizado: 13:59

Publicado por Daniel Medina | La información es de Carlos Martínez

Fuente: www.biobio.cl. Revisado mayo de 2013. Disponible en: <http://rbb.cl/4uhh>

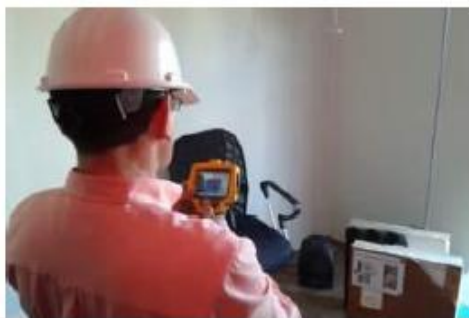


Imagen: Carlos Martínez (RBB)

Autoridades del Servicio de Vivienda y Urbanismo y de la Cámara Chilena de la Construcción visitaron el conjunto de 17 viviendas sociales térmicas, que como parte de un plan piloto se construyen en la villa Nuevo Mundo del sector norte de Temuco.

Las viviendas, según se precisa en el proyecto respectivo, tendrán una calidad y estándar de eficiencia energética único en el país, teniendo un valor bajo las 1.000 UF, especialmente dirigido a las personas que tienen el subsidio D501 destinado para grupos emergentes y medios.

El ingeniero constructor Roberto Arriagada, jefe del área de eficiencia energética del Centro de Investigación en Tecnologías de la Construcción- Citec- de la Universidad del Bío Bío, está a cargo del equipo que durante dos días hará pruebas y revisará las viviendas para comprobar si cumplen con el alto estándar de eficiencia térmica y hermeticidad que promete el proyecto.

Agregó el ingeniero que normalmente una vivienda como ésta, con una superficie de 52 metros cuadrados, tiene una demanda energética de 120 kilowatts horas por metro cuadrado al año. Con las medidas aplicadas en esta construcción piloto, la cifra se reduce a 60 kilowatts hora al año, vale decir un ahorro en consumo energético del 50%.

El director regional del Servicio de Vivienda y Urbanismo en La Araucanía, Daniel Schmidt, destacó el esfuerzo que se está efectuando para contribuir con las medidas de descontaminación del aire para Temuco, además de generar ahorro para las familias que ocupen estas casas.

El proyecto piloto a nivel nacional corresponde a 17 viviendas básicas de dos pisos con 52 metros cuadrados construidos, con un costo de 990 unidades de fomento. Cuentan con un 30% de subsidio estatal y corresponden a un convenio entre el Ministerio de la Vivienda, la Cámara Chilena de la

Construcción, el Ministerio del Medioambiente, CorpAraucanía, la constructora Rucantú y la Universidad del Bío Bío.



Carlos Martínez (RBB)

EL AHORRO ES NOTICIA

Información básica de la noticia

¿Qué?	
¿Cuándo?	
¿Quién?	
¿Dónde?	
¿Cómo?	

Síntesis de la noticia:

Responde:

¿Cómo afectará este ahorro a las familias?

¿Cómo afectará a la ciudad de Temuco?

¿Qué es un plan piloto?

¿Por qué creen que este plan piloto se realiza en esta ciudad?

¿Por qué se habla de viviendas sociales térmicas?

¿Qué importancia tiene la inspección que realizará la Universidad del Bío Bío?

¿Les parece importante este proyecto? ¿Cuáles son sus argumentos para la respuesta anterior?

¿Qué información adicional quisieran conocer sobre este hecho, que no entrega la noticia?

Nuestro Titular: