

EL USO DEL DINERO



Ficha Técnica

| | |
|--|---|
| Curso al que está dirigida la actividad | 7° básico |
| Asignatura | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| Objetivo de aprendizaje transversal | Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático. |
| Objetivo de aprendizaje | Comparar formas de organización económica, social y política en las primeras civilizaciones, en la Antigüedad Clásica y en la temprana Edad Media. |
| Documento curricular de referencia | Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios, 2009 |
| Contenido de Educación Financiera | El dinero, tipos de dinero, dónde se obtiene, función, valor y relación con el trabajo |
| Aprendizaje de educación para un consumo responsable | Conocer las distintas formas de dinero existentes hoy día en el mercado. |
| Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad | 📖 Capítulo “El uso del dinero” de la serie Para vivir mejor Educación Financiera |

Inicio

Los/as estudiantes observan la cápsula y reflexionan junto al/la docente a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Has realizado trueque con alguno de tus amigos? Cuenta cómo fue la experiencia y cuál fue el resultado.
- ✓ Señala tres aprendizajes que podrías contar de la historia que viste.

Desarrollo

Se juntan en grupos de 5 personas. Algunos grupos investigan y dibujan monedas y billetes de distintas épocas históricas (Grecia, Roma, época Medieval); otros, construyen monedas de la época actual y un tercer grupo dibuja otras formas de pago que se utilizan en la actualidad (las representaciones se hacen en cartulinas)

Se hace una exposición desde las más antiguas hasta el día de hoy y se van repasando las épocas históricas y sus formas de pago. Es importante que se analicen las monedas y los billetes relacionándolos con las características de las distintas épocas.

Finalmente, se hace un análisis de las distintas formas de pago hoy día y cuáles son las que más usan en sus familias.

Pedir a los estudiantes que reflexionen y comenten las precauciones que hay que tener en el uso del dinero, comprometiéndose con al menos una de ellas.

Cierre

Es importante que el o la docente deje claro en conjunto con el grupo las distintas formas de pago hoy, cuáles son las más utilizadas y las precauciones que hay que tener.

Todos estamos familiarizados con los billetes y monedas, también conocidos como dinero efectivo o circulante, con los cuales hacemos los intercambios económicos, pero en general, entenderemos como dinero a "cualquier cosa que los miembros de una comunidad estén dispuestos a aceptar para comprar o pagar deudas".

En términos generales tenemos los siguientes tipos de dinero:

- ✓ Dinero efectivo o circulante, más conocido como billetes y monedas.
- ✓ Dinero de papel, conocido como cheques, pagarés y letras, que son documentos reconocidos y aceptados por las partes, por un monto definido y respaldado por los depósitos que se encuentran en el banco. Los montos deben hacerse efectivos en las fechas comprometidas en el documento respectivo.
- ✓ Dinero plástico, conocido como tarjetas de débito y tarjetas de crédito, que dio origen al dinero digital o electrónico, y que se refiere al tipo de transacciones digitales que es posible realizar, como las transferencias, las compras y ventas de bienes y servicios por Internet, entre otros de menor uso (bitcoins).

Material Anexo

No se requiere material adicional para el desarrollo de esta actividad.